

RENDICONTAZIONE SOCIALE

IC DENZA C/MARE 4 CASTELLAMMARE DI STABIA

TRIENNIO 2022/2025

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ESITI DA RENDICONTARE: **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE**

PRIORITA' INDIVIDUATA PER IL TRIENNIO 2022/25

Nella scuola secondaria di primo grado, migliorare gli esiti in italiano e consolidare gli esiti di matematica.

Migliorare gli esiti nella prova listening di inglese e consolidare gli esiti della prova reading.

TRAGUARDO

In italiano portare gli esiti all'interno dei valori regionali. Diminuire il numero degli alunni nei livelli di apprendimento 1 e 2.

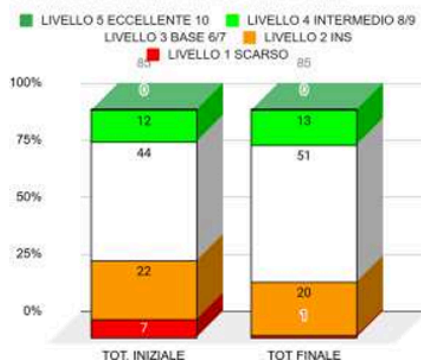
In matematica confermare gli esiti ottenuti; mantenere al di sotto del 50% i livelli 1 e 2; aumentare il numero degli alunni di livello 4 e 5.

Aumentare il numero di alunni che consegue il livello A1 nel listening

ESITI PROVE STANDARDIZZATE INTERNE ALL'ISTITUTO

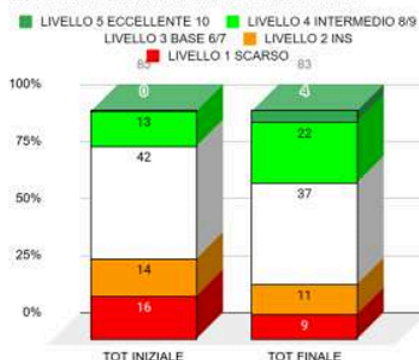
PROVE OGGETTIVE ITALIANO GRAFICO COMPLESSIVO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSI TERZE



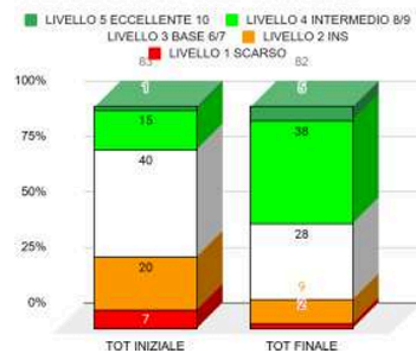
PROVE OGGETTIVE MATEMATICA GRAFICO COMPLESSIVO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSI TERZE



PROVE OGGETTIVE INGLESE GRAFICO COMPLESSIVO

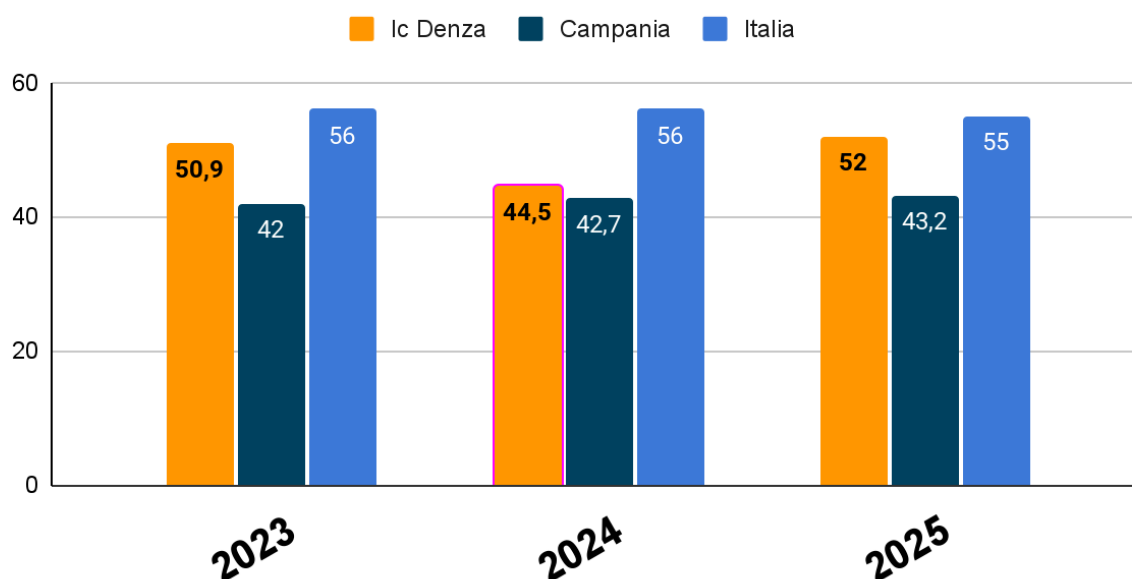
SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSI TERZE



Come si evince dai dati elaborati internamente all'istituto, rispetto alle prove predisposte prima dell'inizio delle attività, le fasce arancioni e rosse relative ai dati non sufficienti, risultano significativamente ridotte, mentre le fasce relative ai livelli soddisfacenti si sono ampliate indicando una migliore performance complessiva degli studenti. Un elemento particolarmente significativo è l'emergere di fasce verde scuro, che corrispondono a livelli di eccellenza.

ESITI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI RISULTATI RESTITUITI DA INVALSI		
MATEMATICA Classi terze		
PERCENTUALE DI ALUNNI CHE HANNO RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI		
ANNO 2023	ANNO 2024	ANNO 2025
50,9%	44,5%	52%

Andamento prove INVALSI MATEMATICA Triennio 2022 2025



Dall'altezza dell'istogramma arancione riferito all'istituzione scolastica, si osserva che la percentuale di alunni che hanno raggiunto gli obiettivi indicati nelle Indicazioni Nazionali conseguendo quindi soddisfacenti risultati, si è mantenuta globalmente costante con un incoraggiante aumento. Ciò indica una buona tenuta delle competenze di base nella disciplina. Come si può osservare, il dato del nostro istituto è anche superiore a quello relativo alla regione. Le metodologie attivate, le attività proposte e la progettualità proposta dall'istituto sono state idonee al raggiungimento della priorità assegnata.

L'istituto Denza Cmre 4 attraverso le azioni del PdM 2023/2025, ha portato il numero di alunni di livello soddisfacente oltre il 50%, a soli 3 punti percentuali dal valore nazionale. Soddisfacente il relativo EFFETTO SCUOLA

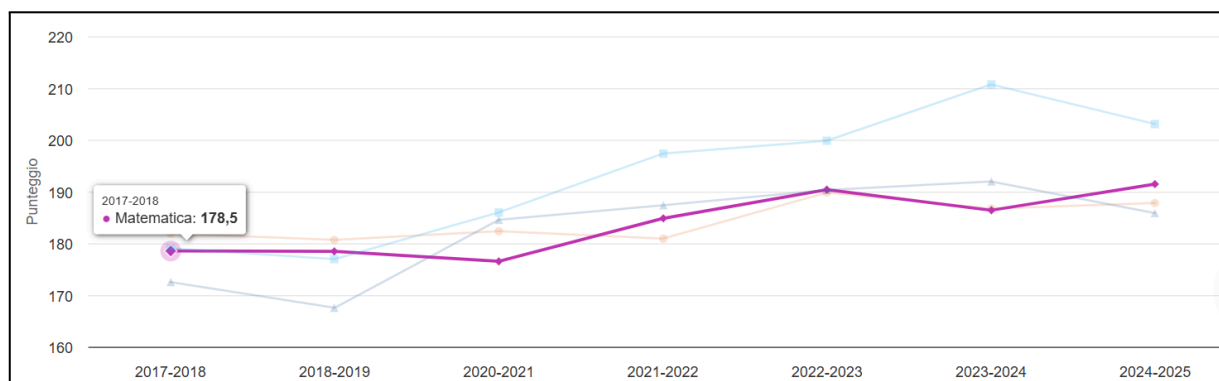
EFFETTO SCUOLA PER MATEMATICA

MATEMATICA	PUNTEGGIO OSSERVATO	APPORTO DELLA SCUOLA
	SOPRA LA MEDIA	POSITIVO

Tale dato sta ad indicare che gli studenti ottengono risultati migliori di quelli attesi, tenendo conto del loro background socio-economico e culturale (indice ESCS) e delle condizioni di partenza. Ciò vuol dire che la scuola riesce a far progredire i propri studenti più di quanto ci si aspetterebbe in base alle loro condizioni iniziali.

Con la propria progettualità, la scuola incide realmente sull'apprendimento, migliorando le competenze degli studenti grazie a una didattica efficace, inclusiva e mirata.

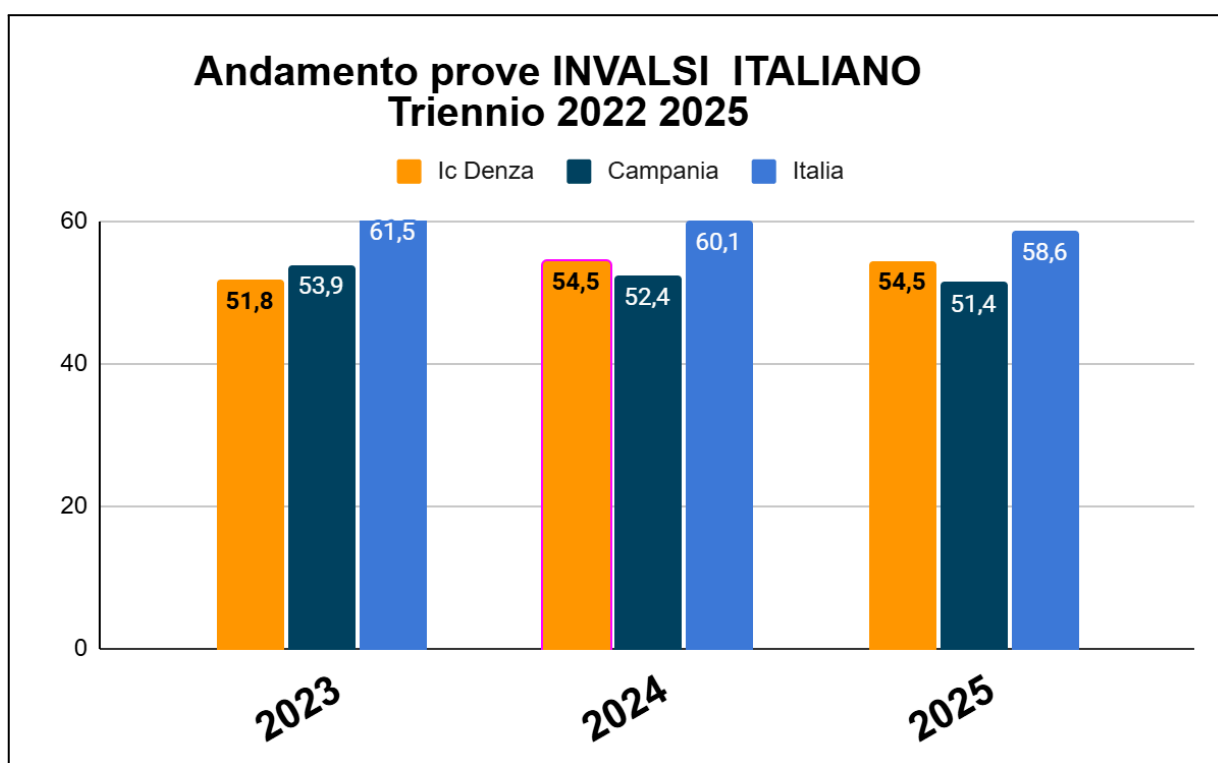
ANDAMENTO NEGLI ANNI DEL PUNTEGGIO DI RASH RELATIVO ALLE ABILITA' DEGLI STUDENTI



Dal grafico generale dell'istituzione scolastica che mostra l'andamento negli anni del punteggio di RASCH, si evince nell'ultimo triennio una confortante crescita nelle abilità degli studenti. Si osserva infatti un evidente e incoraggiante innalzamento delle abilità degli studenti in quanto questo punteggio misura la loro capacità di ottenere buoni risultati non solo per il numero di domande a cui rispondono ma anche per la capacità di destreggiarsi con quesiti che richiedono un grado di abilità maggiore.

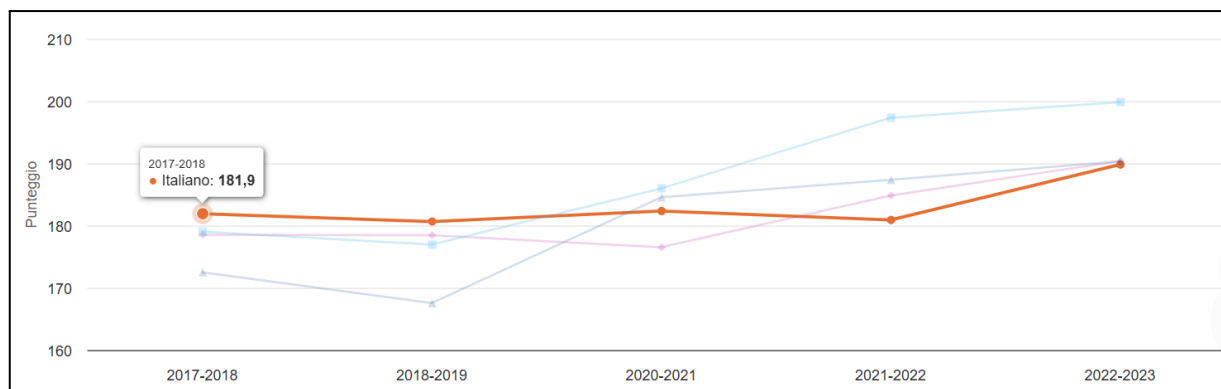
IL TRAGUARDO DI CONFERMARE GLI ESITI OTTENUTI E MANTENERE LA PERCENTUALE DI ALUNNI DI LIVELLI INSUFFICIENTE AL DI SOTTO DEL 50%, E' STATO RAGGIUNTO.

ESITI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI RISULTATI RESTITUITI DA INVALSI		
ITALIANO Classi terze		
PERCENTUALE DI ALUNNI CHE HANNO RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI		
ANNO 2023	ANNO 2024	ANNO 2025
51,8%	54,5%	54,5%



Dall'altezza dell'istogramma arancione riferito all'istituzione scolastica, si osserva che la percentuale di alunni che hanno raggiunto gli obiettivi indicati nelle Indicazioni Nazionali conseguendo quindi soddisfacenti risultati, si è mantenuta globalmente costante con un incoraggiante aumento. Ciò indica una buona tenuta delle competenze di base nella disciplina. Come si può osservare, il dato del nostro istituto ha superato, nel corso del triennio, la media regionale. Le metodologie attivate, le attività proposte e la progettualità proposta dall'istituto sono state idonee al raggiungimento della priorità assegnata. IL TRAGUARDO DI AVVICINARE LA PERCENTUALE DI RISPOSTE CORRETTE ALLA SOGLIA REGIONALE, E' STATO RAGGIUNTO.

ANDAMENTO NEGLI ANNI DEL PUNTEGGIO DI RASH RELATIVO ALLE ABILITA' DEGLI STUDENTI



Questo grafico mostra l'andamento negli anni del **punteggio di Rasch**, ossia il punteggio che non si limita a considerare la percentuale di risposte corrette, ma tiene conto della **difficoltà di ciascuna domanda**, offrendo così una misura più precisa dell'**abilità reale degli studenti**.

In altre parole, rispondere correttamente a una domanda più difficile pesa di più nel calcolo del punteggio rispetto a una domanda semplice. Ciò permette di valutare non solo quanti studenti rispondono correttamente, ma anche quanto siano effettivamente preparati ad affrontare sfide complesse.

L'andamento del punteggio di Rasch negli anni consente quindi di monitorare **la crescita delle competenze degli studenti nel tempo**.

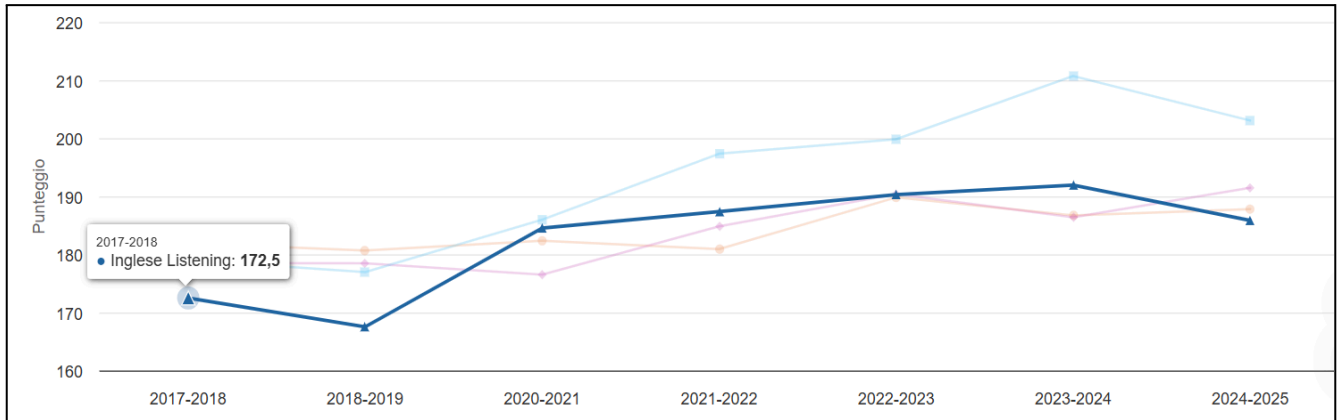
EFFETTO SCUOLA PER ITALIANO

MATEMATICA	PUNTEGGIO OSSERVATO	APPORTO DELLA SCUOLA
	SOPRA LA MEDIA	POSITIVO

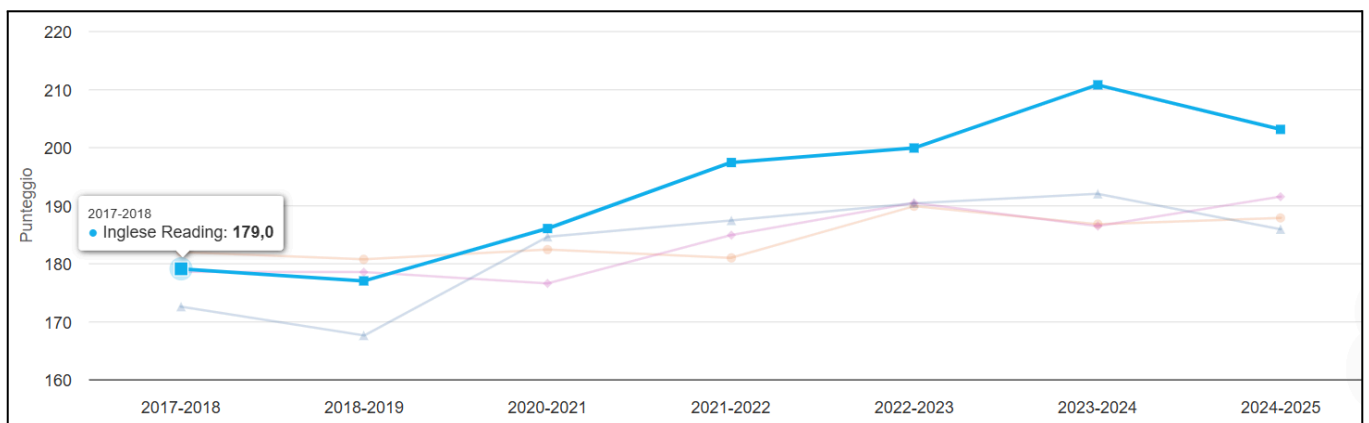
**ESITI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
RISULTATI RESTITUITI DA INVALSI**

**INGLESE LISTENING
Classi terze**

INGLESE READING



INGLESE LISTENING



Anche se i risultati in inglese dell'ultimo anno non sono stati pienamente soddisfacenti, è comunque evidente un certo miglioramento nel corso degli anni. Pur rimanendo un obiettivo ancora da consolidare, il percorso intrapreso sta lentamente producendo risultati incoraggianti, segno che il lavoro svolto procede nella giusta direzione.